Herramientas para el desarrollo de la Tesis

Objetivos propuestos por la ordenanza 1199

Este curso se focaliza en apoyar a los alumnos en el emprendimiento del desarrollo de su Tesis de Maestría, brindándole el apoyo necesario para realizar la planificación, diseño, desarrollo de la tarea de investigación, presentación de conclusiones conforme a las normas y convenciones aplicables al área de conocimiento recortada por Maestría

Contenidos propuestos por la ordenanza 1199

- *Diseño y planificación de la investigación. Selección del tema. Importancia intrínseca y académica de un tema de trabajo.*
- *Elaboración del proyecto de investigación. Tipo, disciplina, identificación y palabras clave.*
- *Formulación del problema. Referencia y estado actual de los conocimientos en el tema.*
- *Investigación bibliográfica, centros de documentación, bases de datos, "current contents", citation index, etc.*
- *Objetivos. Fundamentación. Métodos a utilizar. Aplicación de los resultados.*
- *Redacción científica. Requisitos. Organización lógica. Resumen. Bibliografía y apéndices*
- *Normas y convenciones sobre cuadros, gráficos, citas y notas de pié de página.*

Carga horaria 30 Hs

Notas del Autor:

El material del curso ha sido escrito basado en experiencias propias, después de 20 años de Docencia e Investigación en la Universidad, Formación de Recursos Humanos de Grado y Postrado, Evaluación de Proyectos de Investigación de distintas Universidades Nacionales, Evaluación de Docentes-Investigadores, Evaluación de Actividades de Investigación y Desarrollo de Universidades e Institutos de CONICET, Evaluación de Trabajos Científicos Publicados por American Chemical Society y Editoriales de la Comunidad Europea.

Además se han incorporado experiencias de cinco grupos de Escuelas de Postrado: Escuela de EEUU, Escuela Inglesa, Escuela Francesa, Escuela Latino Americana y Escuela Australiana.

Este escrito intenta ser una guía para maestrandos y doctorandos de la Escuela de Cuarto Nivel Académico de la Facultad Córdoba de la UTN, a cerca de diversas problemáticas a la hora de generar un Proyecto de Investigación y Desarrollo (incluyendo una propuesta de Proyecto de Tesis, de su defensa escrita y oral) y algunas orientaciones especiales para maestrandos en Docencia Universitaria.

Docente: Prof. Dr. Oscar A. Anunziata

Programa analítico

Módulo 1.
FORMACION DE DOCTORADOS Y MAGISTER
PROGRAMA DE POSGRADO

Módulo 2
1-GUIA PARA ELABORAR LA PROPUESTA DE TESIS
2-GENERALIDADES.
3-CONTENIDO DE LA PROPUESTA.
- *a. ANTECEDENTES*
- *b. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. JUSTIFICACIÓN*
- *c. OBJETIVOS*
- *d. TRABAJO PROPUESTO*
- *e. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES*
- *f. REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA*

Módulo 3
RELACIÓN INVESTIGACION - DOCENCIA - UNIVERSIDAD
1. Funciones De Un Profesor
2.Docencia
3. Investigación
4.Servicio
5. Recompensas De La Carrera Académica
5. El Estudiante En La Relación Investigación-Docencia- Universidad
7. Funciones Básicas De La Educación
8. Ventajas Del Estudio De Epistemología Y Metodología De La Investigación En La Universidad
9. Características De La Investigación Hecha Por Estudiantes
10. Formas Básicas De Investigación Del Estudiante En La Universidad
11. Prácticas Integradoras
12. Trabajos De Grado
13. Seminarios De Investigación
14. Trabajos De Curso
15. Disposición Del Estudiante Para Su Formación Como Investigador
16. Ventajas De La Investigación En La Universidad
17. Conclusiones

Módulo 4
DESARROLLO DE UN ANTEPROYECTO DE TESIS DE MAESTRIA

Curso con evaluación individual en función del anteproyecto de Tesis y 80% de asistencia

FORMACION DE MAGISTER
En la actualidad la sociedad reclama profesionales preparados para competir en los mercados nacionales y mundiales. Por otra parte, el gran número de egresados que trabajan en la industria y/o universidades de la región reclaman la necesidad de profundizar los conocimientos en las Ciencias de la Ingeniería.

PROGRAMA DE POSGRADO

1)OBJETIVOS
Los objetivos del programa de posgrado son:

-Generar recursos humanos capaces de insertarse exitosamente en el medio productivo de la región y del país.
-Generar recursos humanos capaces de asimilar, modificar y/o crear nuevas tecnologías que reclama el desarrollo de la industria regional.
-Profundizar los conocimientos en las Ciencias de la Ingeniería de los participantes en el Programa de Posgrado.
-Desplazar las fronteras del conocimiento trabajando sobre ellas, con base en los conocimientos existentes por aplicación de nuevos enfoques, nuevos conceptos teóricos y nuevas tecnologías es decir aplicando una metodología científica.

Los temas de tesis pueden ser:

-Uno elegido de la "cartera de temas de tesis" de la Dirección de la Maestría (relación con los Programas de Investigación de la UTN).

- Un problema o proyecto que exista en alguna industria, organización de servicios, etc., y que el estudiante haya detectado.

- Un proyecto en el que esté trabajando el Sistema Científico-Tecnológico Nacional.

- Un proyecto que se esté desarrollando en algún Centro de Investigación de la UTN

- Un proyecto propuesto por el propio estudiante.

Bibliografía

- ANUNZIATA, Oscar A. "Técnicas aplicables al desarrollo de Proyectos de Investigación y Planes de Tesis", Editorial EDUCO, reedición 2014. 70pag.

- ROSAS, Lucia y RIVEROS Héctor. Iniciación al Método Científico Experimental, Editorial Trillas, México 1.985.

- BUNGE, Mario, La Ciencia, su Método y su Filosofía, Editorial Siglo Veinte, Argentina 1972.

- BUNGE, Mario La Causalidad. Bs. Aires. Ed. Eudeba, 1970. La Ciencia, su método y su filosofía. Bs. Aires, Ed. S.XX.

-CARNAP, Rudolf Fundamentación Lógica de la Física. Bs. Aires Ed.Sudamericana, 1968. Sudamericana, 1968.

-FRANK, H., Cibernética. España, Barcelona, Ed. Zeus, 1965. (recopilación)- Re edición 2011

-ENGELS, Federico. Dialéctica de la naturaleza. México, Ed. Grijalbo, 1961.

-POPER, Carl. La Lógica de la Investigación Científica. Madrid, Ed. Tecnos, 1973.

-RODRIGUEZ, M.A. Teoría y Diseño de la Investigación Científica. Lima. U.N.M.S.M., Ed. Atusparia. 2012

-TORRES, C. Metodología de la Investigación Científica. Lima, 1995.

-KEDROV, B.M. Clasificación de las Ciencias. Moscú, Ed. Progreso. 2010

-BEER, Stafford Cibernética y Administración. México, Ed. CECSA. 2009

-CHAVEZ, Alejandro Introducción a la Lógica. Lima. Amaru Editores, 1984.

-CUELLAR, Ladislao Física y/o Filosofía Primera. Lima, Ciudad Universitaria, Ediciones de la serie: "Una Nueva Filosofía", 1997.

-SMALLWOOD, Green Biología. México. Ed. Publicaciones Culturales, 1970

Metodología de enseñanza y de evaluación durante el cursado

Condiciones de regularidad tras el cursado

Aprobación de la asignatura

La asignatura se aprueba rindiendo un examen integral escrito sobre todos los contenidos de ésta. Existiendo un recuperatorio para los alumnos que no puedan asistir o sean reprobados. Examen final y recuperatorio se llevarán a cabo en el término de 60 dd de finalizado el seminario